Topic 1994 Salamanca Statement

संयुक्त राष्ट्र संघ ने समावेशी शिक्षा के सम्बन्ध में सन् 1994 में स्पेन के सलामन्का में सम्पन्न कन्फ्रेंस में पारित लक्ष्य तथा कार्यान्वयन प्रारूप को आधार बनाया है।

इसके अनुसार स्कूल को बच्चों की शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, संवेगात्मक था अन्य दशाओं पर ध्यान दिये बिना सभी को प्रविष्ट करना चाहिए। विभेदकारी दृष्टिकोण को समाप्त करने, स्वागतयोग्य समुदायों का निर्माण करने, समावेशिक समाज का निर्माण करने तथा सभी को शिक्षा सुलभ कराने के लिए समावेशिक अभिविन्यास वाले नियमित स्कूल सर्वाधिक प्रभावशाली व साधन है। वस्तुतः समावेशिक शिक्षा शिक्षा संस्थाओं के शैक्षिक तथा सामाजिक वातावरण के उन्नयन की एक योजना है जो विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों सहित सभी छात्रों के लिए आनन्ददायक अधिगम माहौल बनाने पर केन्द्रित रहती है

विविधतापूर्ण शिक्षण से प्रभावी दृढ़ व स्थायी अधिगम हेतु उन्नत वातावरण, समाजीकरण सम्प्रेषण व अन्तर्क्रियात्मक सम्बन्धों का विकास, सहयोग मित्रता व परनिर्भरता की भावना का विकास वास्तविक जगत से सम्पर्क व सम्प्रेषण के अवसर मनोरंजन के व्यापक साधनों से परिचय तथा विकलांगों के प्रति